

Lección 2



El pasajero misterioso



3.6C (Comprensión—Hacer predicciones) M



Imagínate esto: La siguiente historia se refiere a una mascota a la que le gusta la aventura. Observa la siguiente figura. En las líneas al lado de la figura, haz la predicción de una aventura que podría tener esta mascota.



3.3D (Vocabulario—Relaciones de palabras) M



tintineaba ruidoso silbaba se retorció se lanzaba astuto

El cuadro anterior muestra algunas palabras que vas a leer en la historia.

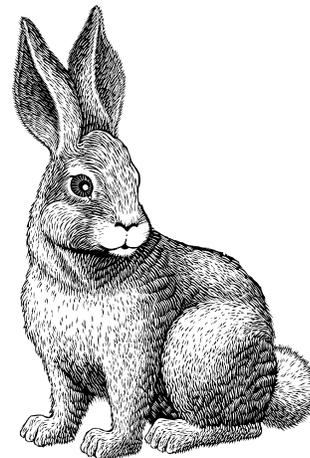
Enlaza cada palabra del cuadro con dos sinónimos (palabras que significan lo mismo). La primera se te da hecha.

- 1. tintineaba  traqueteaba  matraqueaba
- 2. ruidoso  _____  _____
- 3. silbaba  _____  _____
- 4. se retorció  _____  _____
- 5. se lanzaba  _____  _____
- 6. astuto  _____  _____

La gran aventura de Topo

La siguiente historia es una adaptación de *El viento en los sauces*, de Kenneth Grahame.

- 1 Topo había estado muy ocupado toda la mañana limpiando su pequeña casa. Era casi primavera, y había mucho que hacer. Primero, usó una escoba para barrer. Después, trapeó cada cuarto. Luego, usó un retazo de trapo limpio para sacudir todo el polvo de cada uno de los estantes de su limpio y organizado hogar. No tenía que preocuparse por las ventanas, porque no había ninguna. Su casa estaba muy profunda bajo tierra. La lluvia y la nieve no lo molestaban en lo más mínimo allá abajo.
- 2 Luego Topo se detuvo y olfateó el aire. Un olor le llegó de lejos y se arrastró por el lodo y flotó hasta su nariz. ¡Era aire fresco de primavera! Topo se sacudió con júbilo. Hizo a un lado su retazo de trapo y empezó a cavar. Rascaba y rascaba, y la tierra se esparcía en todas direcciones. Escarbaba tanta tierra, que empezó a llenar su propia casa. Sus pisos empezaron a verse muy desordenados, pero a Topo no le importó. Los cuartos limpios eran agradables, ¡pero aquel olor! ¡Sencillamente, era demasiado tentador para descuidarlo! Topo cavó aún con más rapidez. Luego, por fin, su nariz se hundió en la tierra. Sopló, y... ¡POP! ¡Su cabeza salió a la luz del Sol!
- 3 El olor del fresco aire primaveral era mejor que cualquier otra cosa en todo el mundo. Topo se sintió feliz, así que se sentó en su colina y estuvo contemplando sus alrededores durante mucho tiempo. El Sol colgaba del cielo como un gran globo amarillo, y una brisa perezosa acariciaba la piel de Topo. Los pájaros pasaban volando, y pequeños gusanos iban abriéndose paso a través de la hierba. Todo era verde y creciente. Era tan agradable, que Topo decidió hacer algo que nunca antes había hecho: abandonar su colina y emprender una larga y relajante caminata.
- 4 —Después de todo —se dijo a sí mismo—, merezco un pequeño viaje ¡después de todo el arduo trabajo que hice hoy!
- 5 Topo bajó de su colina y atravesó un campo. Pasó bajo los arbustos de bayas y encontró un sendero interesante, cuando de pronto un conejo lo detuvo.



6 —Un momento —dijo el conejo—. Tienes que pagarme seis centavos para usar esta ruta que lleva al río.

7 —¿Un río? —preguntó Topo—. Nunca he visto un río. ¿Qué es un río?

8 —Es como una larga serpiente azul —contestó el conejo—, ¡y se mueve rápido!

9 —Oh, eso no parece ser muy divertido —objetó Topo.

10 —No es una verdadera serpiente —dijo el conejo—. Es más como un camino hecho de agua.

11 —Oh, eso me gustaría mucho.—

12 —Entonces ¡tienes que pagarme primero! —gritó el ambicioso conejo.

13 Pero Topo siguió caminando y dejó al conejo atrás. Estaba muy excitado ante la idea de ver un camino hecho de agua. El conejo gritaba detrás de él, pero Topo no oyó nada. Siguió avanzando por el camino hasta que el dulce olor del río le llenó la nariz. Entonces lo vio, y tan pronto como lo hizo, Topo pensó que jamás regresaría a su casa.



Titulares 3.6G (Comprensión—Ideas claves) M

Si este pasaje fuera una noticia, podría haber tenido este titular.

El aseo primaveral de Topo conduce a la excitación

En la línea de abajo, escribe un titular original tuyo acerca del pasaje.

Lee y responde

Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas después de leer el pasaje.

3.7C (Respuesta—Evidencia de texto) M

1. Este pasaje es una biografía, lo que significa que narra la historia de la vida de alguien. En las siguientes líneas, escribe dos oraciones del pasaje que digan algo importante acerca de la vida de Garrett Morgan.

Oración 1: _____

Oración 2: _____

3.7C (Respuesta—Evidencia de texto) M

2. ¿Cómo descubrió Morgan su solución para refinar el cabello?

3.3B (Vocabulario—Contexto)/3.3D (Vocabulario—Relaciones de palabras) M

3. Lee las oraciones del párrafo 5 del pasaje.

El producto de Morgan tuvo un éxito inmediato. Las utilidades de la peinadora del cabello le dieron a Morgan libertad para tratar de inventar otras cosas.

¿Cuál de las siguientes palabras significa lo opuesto a utilidades?

- A ganancias
B multas
C pérdidas
D derechos

3.9D.ii (Informativo—Rasgos)/3.10C (Propósito del autor—Características de impresión y gráficos) M

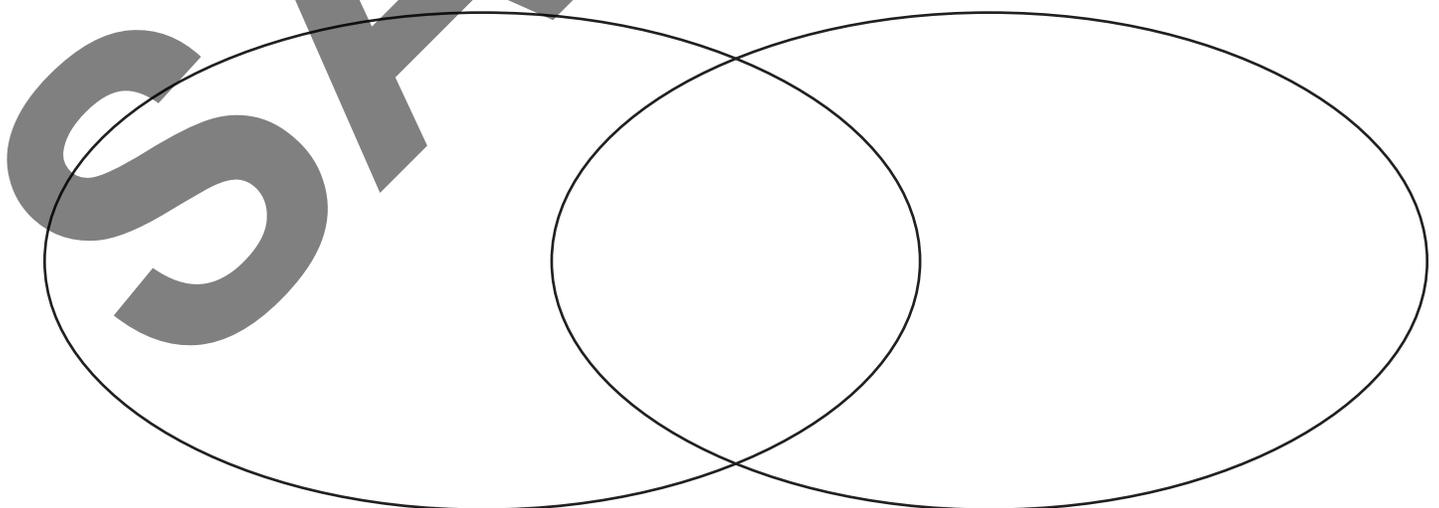
4. ¿Cómo ayudan al lector a entender el pasaje los títulos acentuados de la sección?

Pon todo junto 3.9D.i (Informativo—Idea central/Características) M

A. Instrucciones: Las siguientes oraciones describen varios hechos en la vida de Shirley. Numera los hechos en el orden en que ocurrieron. El primer hecho se te da marcado.

- _____ A. Un elefante ataca a Shirley y le rompe una pata.
- _____ B. Shirley y Jenny se ven una a otra en la granja.
- _____ C. El primer circo de Shirley la vende a otro circo.
- 1 D. Shirley nació en 1948.
- _____ E. Los trabajadores mantenían a Shirley lejos de otros elefantes.
- _____ F. Un circo compra a Shirley, y ella deja su casa en la selva.
- _____ G. El segundo circo de Shirley la vende a un zoológico.
- _____ H. Shirley sale herida de un incendio.
- _____ I. Shirley deja el zoológico y pasa a una granja.
- _____ J. Shirley y Jenny se encuentran por primera vez.

B. Instrucciones: Piensa en los hechos que acabas de ordenar. ¿Cuáles llevan a resultados agradables en la vida de Shirley? ¿Cuáles llevan a resultados desagradables? ¿Algunos hechos llevan a las dos cosas? Escribe las letras de las oraciones en los espacios apropiados del diagrama de *Venn*. Prepárate a justificar tus elecciones ante tus compañeros de clase.

Resultados agradables**Resultados desagradables**

 TAREA

TE

Un paso más 

¿Qué pasaría si...?

3.6E (Comprensión—Hacer conexiones)/3.6H (Comprensión—Sintetizar información)/3.12B (Composición—Informativa) M

Instrucciones: ¿Qué pasaría si Estados Unidos decidiera dejar de aplicar el horario de verano? ¿Cómo cambiaría tu vida? Escribe tus ideas en las siguientes líneas.

Blank lined writing area for student response.

This page may not be reproduced.

 EXTENSIÓN

Enlace de lección 

¡Es bueno saber! 3.6E (Comprensión—Hacer conexiones) L

Con un adulto responsable, visita <https://www.history.com/news/8-things-you-may-not-know-about-daylight-saving-time> (activo en el momento de la publicación) para leer algunas cosas que quizás no sepas sobre el horario de verano.