

1.3F: Genere y resuelva problemas de matemáticas en los que se le da una oración numérica que involucra suma o resta de números hasta el 20

(1.1A; 1.1F; 1.1G)

1. Mira la siguiente oración numérica.

$$13 + 5 = \square$$

¿Cuál problema de matemáticas corresponde a la oración numérica?

- A** En el receso, 13 estudiantes jugaron basquetbol y 5 estudiantes jugaron futbol. ¿Cuántos estudiantes en total había en el receso?
- B** En el receso, 13 estudiantes jugaron basquetbol y 5 estudiantes jugaron futbol. ¿Cuántos estudiantes más jugaron futbol?

(1.1A; 1.1B; 1.1F)

2. El chofer del autobús escolar recogió a 7 estudiantes en la primera parada. Recogió a 5 estudiantes en la segunda parada. ¿Cuántos estudiantes en total recogió el chofer del autobús en las dos primeras paradas?

- A** 11
- B** 12
- C** 13

(1.1A; 1.1F; 1.1G)

3. Mira la siguiente oración numérica.

$$18 - 12 = \square$$

¿Cuál problema de matemáticas corresponde a la oración numérica?

- A** Jason tiene 18 monedas de un centavo. Leslie tiene 12 monedas de un centavo. ¿Cuántos monedas de un centavo tienen Jason y Leslie en total?
- B** Jason tiene 18 monedas de un centavo. Leslie tiene 12 monedas de un centavo menos que Jason. ¿Cuántos monedas de un centavo tiene Leslie?

(1.1A; 1.1B; 1.1F)

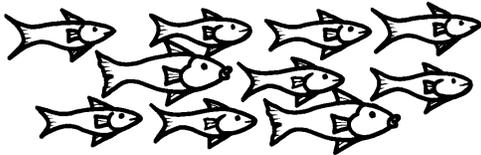
4. Hank quiere comprar 16 tablas de madera para arreglar su cerca. La tienda no tiene más que 9 tablas. Si Hank compra todas las tablas de la tienda, ¿cuántas tablas más necesitará comprar?

- A** 5
- B** 7
- C** 16

1.5C: Utilice relaciones para determinar un número que es 10 más y 10 menos de un número dado hasta el 120

(1.1A; 1.1C; 1.1F)

1. En un estanque hay 68 peces.
En un concurso de pesca se capturan 10 de los peces.



¿Cuántos peces hay ahora en el estanque?

- A 58
- B 69
- C 78

(1.1A; 1.1C; 1.1F)

2. Una escuela tiene 105 estudiantes de primer grado. Si 10 estudiantes más entran al primer grado, ¿cuántos estudiantes de primer grado habrá en la escuela?

- A 95
- B 106
- C 115

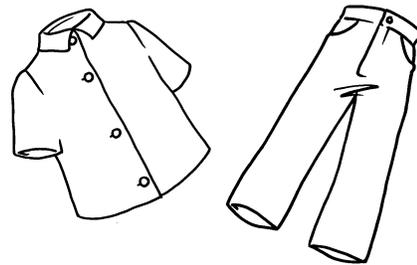
(1.1A; 1.1C; 1.1F)

3. Stacy ha coleccionado 24 calcomanías. Le da 10 de sus calcomanías a Betty. ¿Cuántas calcomanías le quedan a Stacy?

- A 34
- B 14
- C 10

(1.1A; 1.1C; 1.1F)

4. Ray gastó \$83 en ropa para la escuela el año pasado. Este año gastó \$10 más en ropa para la escuela.



¿Cuánto gastó Ray en ropa para la escuela este año?

- A \$73
- B \$84
- C \$93

1.6B: Distinga entre los atributos que definen una figura de dos dimensiones o una de tres dimensiones y los atributos que no definen la figura

(1.1F; 1.1G)

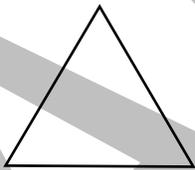
1. ¿Cuál oración es la que **MEJOR** describe la siguiente figura?



- A La figura es un cuadrado, porque tiene 4 lados.
- B La figura es un cuadrado, porque tiene 4 lados de la misma longitud.

(1.1F; 1.1G)

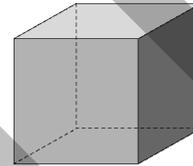
2. ¿Cuál oración es la que **MEJOR** describe la siguiente figura?



- A La figura es un triángulo, porque tiene 3 lados.
- B La figura es un triángulo porque tiene 3 lados de la misma longitud.

(1.1F; 1.1G)

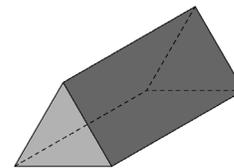
3. ¿Cuál oración es la que **MEJOR** describe la siguiente figura?



- A La figura es solo un cubo, porque todas sus caras son cuadrados.
- B La figura es un cubo y un prisma rectangular, porque tiene 6 caras rectangulares.

(1.1F; 1.1G)

4. Mira el siguiente prisma triangular.



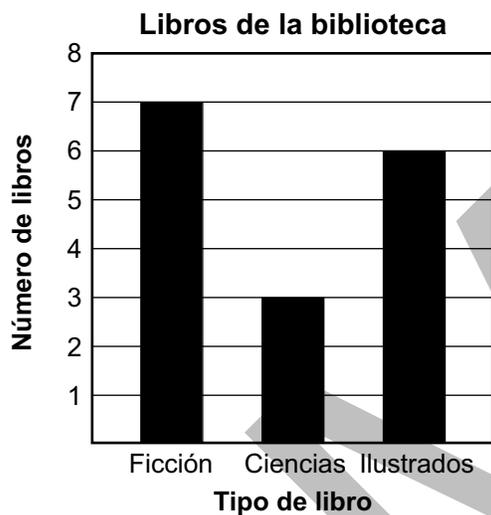
Todos los prismas triangulares tienen:

- A 2 bases triangulares y 3 caras más rectangulares
- B 1 base rectangular y 4 caras más triangulares

1.8C: Saque conclusiones, y genere y conteste preguntas utilizando información que aparece en pictografías y gráficas de barras

Usa la siguiente gráfica de barras para responder a las preguntas 1–4.

La gráfica muestra el número de libros tomados de la biblioteca escolar el lunes.



(1.1A; 1.1B; 1.1D; 1.1E; 1.1F)

1. ¿Cuántos libros ilustrados se tomaron de la biblioteca el lunes?

- A 3
- B 6
- C 7

(1.1A; 1.1B; 1.1D; 1.1E; 1.1F)

2. ¿Qué pregunta podría contestarse usando esta gráfica?

- A ¿Cuántos libros en total se tomaron de la biblioteca el martes?
- B ¿Cuántos estudiantes tomaron libros de la biblioteca el lunes?
- C ¿Cuántos libros en total, ilustrados y libros de ciencias, se tomaron de la biblioteca el lunes?

(1.1A; 1.1B; 1.1D; 1.1E; 1.1F)

3. ¿Cuántos más libros de ficción que libros de ciencias se tomaron de la biblioteca?

- A 2
- B 3
- C 4

(1.1A; 1.1B; 1.1D; 1.1E; 1.1F)

4. ¿Cuál fue el número total de libros tomados de la biblioteca el lunes?

- A 7
- B 16
- C 21